

# Zertifikat

für

*Verena Ränker*

*mit ihrem Hund Wilma*



*Als Bestätigung für die erfolgreiche Teilnahme an der  
Weiterbildung zum Schulbegleithundteam*

## Weiterbildungsinhalte

- Rechtliche Grundlagen zum Einsatz eines Hundes in der TGP
  - *TVTe.V: Nutzung von Tieren im sozialen Einsatz (131.4 Hunde),*
  - *IAHAIO Weissbuch 2014, Definitionen der IAHAIO für Tiergestützte Interventionen und Richtlinien für das Wohlbefinden der beteiligten Tiere*
  - *Bereichsspezifische rechtliche Grundlagen*
- Tiergestützte Pädagogik - Wirkbereiche
- Einsatzmöglichkeiten eines Schulbegleithundes
- Grundlagen der Anthrozoologie
- Grenzen der pädagogischen Arbeit mit Hund und Mensch
- Kind und Hund – Grundlagen für den sicheren Umgang miteinander (Unfallprävention)
- Hygieneplanung und Zoonosen
- Dokumentation und Evaluation der tiergestützten Arbeit
- Kennenlernen von Materialien und Methoden für den Einsatz unter Berücksichtigung verschiedener Altersklassen und Förderschwerpunkte in Theorie und Praxis
- Planen, durchführen und reflektieren mehrerer pädagogischer Interventionen mit Hund in der Gruppe (Erwachsene, Jugendliche, Kinder)
- Videoanalysen der eigenen Arbeit mit Kind und Hund
- Systemische Betrachtung der Mensch-Hund-Beziehung
- Körpersprache und Kommunikation des Hundes in Theorie und Praxis
- Kommunikation zwischen Menschen und Hund in Theorie und Praxis
- Stresssignale beim Hund kennen und erkennen
- Stress im Arbeitsfeld kennen, vorbeugen, handeln
- Beschwichtigungssignale und Übersprungshandlungen kennen und erkennen
- Entspannungstechniken für Mensch und Hund in Theorie und Praxis
- Grundlagen des Lernverhaltens des Hundes in Theorie und Praxis
- Sachkundeerwerb für Hundehalter

*Frau Verena Ränker nahm mit ihrem Hund Wilma  
von September 2023 bis Januar 2025  
an der Weiterbildung zum Schulbegleithundteam teil.*

*Die Ausbildung umfasst 60 Präsenzstunden und ist mit 47,5 Std von der  
Tierärztekammer Schleswig-Holstein anerkannt.*

*Wilma ist eine freundliche, ruhige und motivierte Hündin. Sie orientiert sich sehr gut an Frau Ränker und zeigt sich im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen angemessen aufgeschlossen und interessiert. Wilma begleitet Frau Ränker im Rahmen ihrer pädagogischen Tätigkeit in die Schule. Sie verfügt über einen guten Grundgehorsam und eine angemessene Impulskontrolle. Das Mensch-Hund-Team zeichnet sich durch gegenseitiges Vertrauen sowie durch kontinuierliche positive Entwicklung aus und ist für die TGP geeignet. \**

*\*Diese Einschätzung bezieht sich auf Beobachtungen während der Seminare und auf eingereichtes Videomaterial aus der Praxis der Teilnehmerin.*



[www.akkreditierung.hessen.de](http://www.akkreditierung.hessen.de)

## Prüfungsinhalte

- Erstellen eines ausführlichen Konzeptes zur TGP.
- Nachweis der erstellten Unterlagen zur Hygieneplanung, Parasitenprophylaxe, Dokumentation und aller einrichtungsspezifischen Papiere.
- Erstellen und reflektieren eines Videos aus der eigenen Praxis. Die Reflexion betrifft die Bereiche Mensch-Hund-Interaktion, Strukturierung und Durchführung des Einsatzes, Stressprophylaxe, Teamarbeit Mensch-Hund.
- Analysieren von Einsätzen aus eigenen und fremden Praxisfeldern in der Gruppe.
- Ablegen einer schriftlichen Prüfung über alle Ausbildungsinhalte.
- Ablegen eines Sachkundenachweises durch: „Sachkundeprüfung nach Gefahrenabwehr VO über das Halten und Führen von Hunden in Hessen“ (gesamter Fragenkatalog)

Die Prüfung wurde erfolgreich abgelegt.



Sabine Lederle  
Staatl. anerk. Erzieherin  
Diplom-Sozialpädagogin  
Fachlehrerin  
Integrative Lerntherapeutin  
Hundetrainerin § 11 TschG  
Fachkraft für tiergestützte Pädagogik  
Stresscoach Naturheilkunde für Hunde



Lara Kleinschmidt  
Hundetrainerin § 11 TschG  
Fachkraft für hundgestützte Pädagogik  
Staatl. anerk. Erzieherin  
Sozialpädagogin

